

## **Relatório da Recolha de Sugestões de Melhoria dos Docentes após apresentação de Resumo de Resultados do Anexo 2 – Registo dos indicadores EQAVET no ciclo formativo 2014-2017**

No dia 6 de setembro de 2019, pelas nove horas e trinta minutos no Auditório da Quinta de Dentro da Escola Profissional Agrícola Conde de S. Bento, em Santo Tirso, em Reunião Geral de Professores, foi apresentada a síntese do Anexo 2 – Registo dos Indicadores referente ao ciclo formativo 2014-2017 para o processo de alinhamento com o quadro EQAVET.

Na sequência da apresentação foram pedidas sugestões aos presentes. Apresenta-se agora o elenco das sugestões recolhidas organizadas por temáticas abordadas:

### **Recuperações:**

- Calendarização - logo no primeiro período entre setembro/outubro, outubro/dezembro, nas pausas letivas para manter os alunos mais motivados
- Conteúdo – recuperação gradual com trabalho continuado
- Organização do processo - apoio regular e continuado, assegurar os tempos para recuperação nos horários, que podem ou devem ser comuns
- Número de módulos em atraso – acompanhar os alunos não permitindo/evitando a acumulação de módulos em atraso
- Maior responsabilização dos alunos e dos encarregados de educação (EE)

### **Papel do diretor de turma (DT):**

- Na marcação de recuperações - – mais proativo na marcação de recuperações conseguindo compromisso entre professores e alunos
- Combate ao insucesso escolar – telefonar aos EE, insistir com os alunos e mandar cartas registadas
- Acompanhamento dos alunos – assertividade, proximidade e maior acompanhamento dos alunos, ajudando-os na autonomia e planificação
- Relacionamento entre DT e EE – estreitar relacionamento

### **Aprendizagem:**

- Instrumentos de avaliação – devem ser diferentes e em maior número
- Projetos interdisciplinares – permitem desenvolver competências de planeamento, execução e controlo
- Desenvolvimento de competências – autonomia, planeamento, capacidade de aprendizagem, organização, trabalho em equipa. Devem ser desenvolvidas no processo de ensino-aprendizagem
- Educação Inclusiva - atenção aos alunos com baixa motivação e iniciativa

### **Serviços aos alunos:**

- Implementar as tutorias promovendo um acompanhamento apertado, criando uma planificação do seu trabalho
- Implementar neste período a equipa de Centro de Apoio à Aprendizagem

#### Promoção da escola no exterior:

- Desenvolver ações junto da comunidade do concelho e zonas do grande Porto de onde provêm os alunos
- Apostar em outdoors, campanhas online, redes sociais para captação de novos alunos
- Promoção de resultados e atividades desenvolvidas
- Realização de feira de profissões com convites a outras escolas

Face às sugestões recolhidas a equipa EQAVET informa que do plano de ação para este ano letivo contém atividades que se pretende que respondam às sugestões aqui recolhidas. Mais se informa que o Plano de Ação EQAVET será divulgado após aprovação em Conselho Pedagógico aos stakeholders internos e externos.

A equipa agradece a participação de todos os docentes na construção do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET.

Santo Tirso, 26 de setembro de 2019

A Equipa da Qualidade

Da Escola Profissional Agrícola Conde de S. Bento